

Số: 296/BC-UBND

Đoàn Đào, ngày 18 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO

Tình hình triển khai, thực hiện huy động trẻ vào lớp 1 và tuyển sinh trung học cơ sở trên địa bàn xã Đoàn Đào

Thực hiện Công văn số 1885/SGDDT-QLCL ngày 15/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc báo cáo tình hình triển khai thực hiện huy động trẻ vào lớp 1, tuyển sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Ủy ban nhân dân xã Đoàn Đào báo cáo các nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG

1. Quy mô, mạng lưới trường lớp

Trên địa bàn xã Đoàn Đào hiện có hệ thống cơ sở giáo dục cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, gồm:

- Trường Tiểu học: 01 trường;
- Trường Trung học cơ sở: 01 trường;
- Trường liên cấp: 02 trường.

Mạng lưới trường lớp được phân bố tương đối hợp lý, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác huy động trẻ em đến trường và thực hiện phổ cập giáo dục trên địa bàn.

2. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Cấp học	Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên	Giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn		Số lượng thừa	Số lượng thiếu
		Số lượng	Tỷ lệ		
Tiểu học	72	64	94	0	0
Trung học cơ sở	57	48	96	0	9
Tổng số	129	112	95	0	9

Nhìn chung, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; đa số đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định. Tuy nhiên, một số môn học vẫn còn tình trạng thiếu giáo viên cục bộ, ảnh hưởng nhất định đến việc bố trí giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

3. Đánh giá thuận lợi, khó khăn

*Thuận lợi:

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, các cơ quan chuyên môn và cấp ủy, chính quyền địa phương.

- Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được duy trì vững chắc; nhận thức của nhân dân về vai trò của giáo dục ngày càng được nâng cao.
- Hệ thống cơ sở vật chất trường học cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy học; công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục từng bước được đẩy mạnh.
- Sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương trong công tác huy động học sinh ra lớp ngày càng chặt chẽ.

***Khó khăn:**

- Biến động dân cư, lao động đi làm ăn xa dẫn đến khó khăn trong công tác điều tra, thống kê trẻ trong độ tuổi.
- Trong thời gian đầu triển khai, một số cán bộ quản lý, giáo viên và phụ huynh học sinh còn gặp khó khăn trong việc tiếp cận, sử dụng phần mềm tuyển sinh trực tuyến do chưa thành thạo công nghệ thông tin. Hạ tầng công nghệ thông tin tại một số thời điểm chưa đáp ứng yêu cầu, khi số lượng người truy cập lớn hệ thống có hiện tượng truy cập chậm hoặc gián đoạn, ảnh hưởng đến tiến độ thực hiện.
- Nhiều phụ huynh, đặc biệt là người cao tuổi hoặc ít sử dụng thiết bị công nghệ, còn lúng túng trong thao tác đăng ký trực tuyến, phải nhờ sự hỗ trợ của nhà trường và cán bộ phụ trách.

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO HUY ĐỘNG TRẺ VÀO LỚP 1 VÀ TUYỂN SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Đối với việc huy động trẻ vào lớp 1

UBND xã đã ban hành các văn bản chỉ đạo, xây dựng kế hoạch huy động trẻ em trong độ tuổi vào học lớp 1; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận chuyên môn, các nhà trường và các thôn trong việc rà soát, điều tra số lượng trẻ em trong độ tuổi.

Chỉ đạo các nhà trường phối hợp với công an xã, các đoàn thể, các thôn cập nhật chính xác dữ liệu trẻ em trên địa bàn; đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức nhằm nâng cao nhận thức của phụ huynh về trách nhiệm đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi.

Chỉ đạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện tuyển sinh theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm công khai, minh bạch, tạo thuận lợi cho người dân trong quá trình đăng ký tuyển sinh.

2. Đối với tuyển sinh trung học cơ sở

UBND xã chỉ đạo các trường tiểu học và trường THCS thực hiện tốt công tác bàn giao học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; tổ chức tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh đến phụ huynh học sinh.

Các nhà trường thực hiện tuyển sinh đúng tuyến, đúng đối tượng, bảo đảm mọi học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đều được tạo điều kiện vào học lớp 6. Công tác tuyển sinh được thực hiện công khai, minh bạch, đúng quy trình; hồ sơ tuyển sinh được kiểm tra, đối chiếu đầy đủ theo quy định.

III. KẾT QUẢ HUY ĐỘNG TRẺ VÀO LỚP 1, TUYỂN SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Kết quả huy động trẻ vào lớp 1 và tuyển sinh trung học cơ sở năm 2025

Số trẻ em trong độ tuổi vào lớp 1 cư trú trên địa bàn: 281 trẻ; số trẻ vào học lớp 1 trường công lập: 281 trẻ; số trẻ vào học trường ngoài công lập: 0 trẻ; tỷ lệ huy động: 100%.

Tổng số học sinh lớp 5 năm học 2024-2025: 350 học sinh; số học sinh vào học lớp 6 năm học 2025-2026: 350 học sinh; tỷ lệ: 100% (trong đó học trên địa bàn xã: 313, học ngoài xã 37).

Tổng số học sinh lớp 9 năm học 2024-2025: 215 học sinh; số học sinh được tuyển vào lớp 10 năm học 2025-2026: 211 học sinh; tỷ lệ: 98.1%.

2. Việc huy động trẻ em vào lớp 1 và tuyển sinh trung học cơ sở năm 2026

Tổng số trẻ em trong độ tuổi vào lớp 1 năm 2026: 243 trẻ.

Tổng số học sinh lớp 5 năm học 2025-2026: 316 học sinh.

Tổng số học sinh lớp 9 năm học 2025-2026: 280 học sinh; số chỉ tiêu được tuyển vào lớp 10 năm học 2026-2027: 280 học sinh; tỷ lệ: 100%.

3. Đánh giá chung

Công tác huy động trẻ vào lớp 1 và tuyển sinh trung học cơ sở trên địa bàn xã được triển khai nghiêm túc, đúng quy định. Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi vào lớp 1 và học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt mức cao; không để xảy ra tình trạng học sinh trong độ tuổi không được đến trường vì lý do khách quan.

Các cơ sở giáo dục đã thực hiện tốt công tác phối hợp với chính quyền địa phương trong việc rà soát đối tượng tuyển sinh, tuyên truyền vận động phụ huynh và tổ chức tuyển sinh bảo đảm công khai, minh bạch.

IV. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC TRONG QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Những khó khăn, vướng mắc trong huy động trẻ vào lớp 1

Một số trường hợp trẻ em cư trú thực tế khác với nơi đăng ký thường trú gây khó khăn cho công tác điều tra, thống kê.

Tình trạng biến động dân cư, phụ huynh đi làm ăn xa khiến việc liên hệ, xác minh thông tin đôi khi chưa kịp thời.

2. Những quy định của Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT còn bất cập

Một số quy định liên quan đến việc xác định nơi cư trú và hồ sơ tuyển sinh cần được hướng dẫn cụ thể hơn để thuận lợi cho cơ sở giáo dục và chính quyền địa phương trong quá trình thực hiện.

3. Khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức tuyển sinh THCS

Một số phụ huynh chưa thành thạo các thao tác đăng ký tuyển sinh trực tuyến.

Hệ thống hạ tầng thông tin chưa đồng bộ gây khó khăn cho việc triển khai phần mềm tuyển sinh trực tuyến.

4. Tác động của việc thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp

Sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, công tác tuyển sinh cơ bản được duy trì ổn định. Tuy nhiên vẫn còn một số khó khăn như:

- Việc phân định trách nhiệm giữa cơ quan quản lý giáo dục, UBND cấp xã và các cơ sở giáo dục trong công tác điều tra, thống kê trẻ em trong độ tuổi cần được hướng dẫn cụ thể hơn.

- Một số nhiệm vụ mới được phân cấp cho cấp xã nhưng chưa có hướng dẫn chi tiết về quy trình thực hiện và cơ chế phối hợp.

- Hệ thống cơ sở dữ liệu phục vụ quản lý giáo dục chưa được kết nối hoàn toàn với các cơ sở dữ liệu khác, gây khó khăn trong công tác rà soát, tổng hợp số liệu.

5. Những vấn đề khác: Không.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đề nghị sửa đổi, bổ sung Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT

Đơn giản hóa một số thành phần hồ sơ tuyển sinh đối với trường hợp đã có dữ liệu điện tử được xác thực.

2. Đề nghị bổ sung nội dung mới

Xây dựng cơ chế liên thông dữ liệu giữa ngành giáo dục và các cơ sở dữ liệu dân cư.

3. Đề xuất khác

- Tăng cường tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý giáo dục và cán bộ cấp xã về công tác tuyển sinh.

- Tiếp tục đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ quản lý và tuyển sinh trực tuyến.

- Có cơ chế hỗ trợ các địa phương trong công tác cập nhật, khai thác dữ liệu phục vụ điều tra phổ cập và tuyển sinh.

Trên đây là Báo cáo tình hình triển khai, thực hiện huy động trẻ vào lớp 1 và tuyển sinh trung học cơ sở trên địa bàn xã Đoàn Đào. Ủy ban nhân dân xã Đoàn Đào trân trọng báo cáo. 

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh Hưng Yên;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH




Nguyễn Thị Vân Anh

