

Số: 244/BC-UBND

Đoàn Đào, ngày 01 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả hoạt động sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo xã Đoàn Đào

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên.

Thực hiện Công văn số 1480/SGDĐT-GDNN-GDTX ngày 15/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc lập hồ sơ đề nghị xét, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng sáng kiến cấp tỉnh năm 2026. Ủy ban nhân dân xã Đoàn Đào báo cáo kết quả hoạt động sáng kiến, nghiên cứu khoa học năm học 2025- 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. Tình hình chung:

1. Quá trình triển khai hoạt động sáng kiến trong năm học 2025 - 2026

Ủy ban nhân dân xã đã phát động phong trào viết sáng kiến, NCKH lĩnh vực giáo dục- đào tạo với thời gian cụ thể như sau:

- Tháng 9/2025 phát động và tổ chức cho cán bộ, giáo viên đăng ký viết sáng kiến năm học 2025- 2026 trong toàn ngành;
- Tháng 3/2026 chỉ đạo tổ chức thẩm định, công nhận sáng kiến cấp trường, tổ chức thẩm định sáng kiến cấp xã;
- Tháng 4, 5/2026 ban hành quyết định công nhận sáng kiến cấp xã; lập hồ sơ đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo xét, thẩm định công nhận sáng kiến cấp tỉnh (đối với các sáng kiến đủ điều kiện).

2. Đánh giá chung phong trào viết sáng kiến năm học 2025- 2026.

Năm học 2025- 2026, phong trào viết sáng kiến ngành giáo dục và đào tạo xã cơ bản vẫn được duy trì về chất lượng. Số lượng sáng kiến đề nghị công nhận cấp xã cơ bản đồng đều ở 3 cấp (Mầm non 27, Tiểu học 27, THCS 19).

Hầu hết các sáng kiến được xây dựng trên cơ sở kinh nghiệm trong công tác quản lý, giảng dạy, giáo dục... phát hiện và xây dựng được nội dung, phương pháp mới. Nội dung, phương pháp mới có tính đột phá, phù hợp và nâng cao được hiệu quả, chất lượng trong quá trình thực hiện công tác của người viết.

Các sáng kiến có luận đề, luận điểm gọn, rõ ràng (giới thiệu được khái quát thực trạng, mục đích ý nghĩa cần đạt, những giới hạn cần có), những biện pháp tổ chức thực hiện cụ thể, có luận cứ khoa học, xác thực.

Trong sáng kiến có kèm theo những minh chứng cụ thể (số liệu, hình ảnh...) để thuyết phục được người đọc.

Nội dung sáng kiến được trình bày hợp lý, có quan hệ chặt chẽ giữa các vấn đề được nêu, có sử dụng các phương pháp để phân tích, so sánh, tổng hợp,

khái quát được mục tiêu, vấn đề nêu ra; phù hợp với quy luật, với xu thế chung, không phải là ngẫu nhiên, đem lại hiệu quả trong công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục; trong việc tiếp nhận tri thức khoa học và hình thành kỹ năng thực hành của học sinh.

Các sáng kiến đều có xác nhận của cơ sở đã áp dụng trong thực tế đạt được hiệu quả cao, với lượng thời gian và sức lực được sử dụng ít nhất, tiết kiệm nhất.

Nội dung các sáng kiến được trình bày theo bố cục quy định, từ ngữ và ngữ pháp được sử dụng cơ bản chính xác, khoa học; các kiến thức được hệ thống hóa một cách chặt chẽ phù hợp với đổi mới giáo dục hiện nay.

Công tác tổ chức chuyên đề, hội thảo về các giải pháp sáng kiến ở các đơn vị được đẩy mạnh; việc tổ chức thi, công nhận GVDG các cấp đã đổi mới hình thức, trong đó có nội dung báo cáo giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và công tác do vậy, cán bộ giáo viên các nhà trường có điều kiện tăng cường học tập, bồi dưỡng nâng cao hiệu quả trong giảng dạy và hoạt động chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tuy nhiên, cũng có những sáng kiến người viết chưa thực sự đầu tư thời gian nghiên cứu, còn sao chép, tham khảo nhiều nguồn tư liệu nhưng không có trích dẫn nguồn phù hợp.

II. Số liệu thống kê

Bảng 1: Kết quả chấm Sáng kiến của xã

TS CB, GV, NV	Tổng số SÁNG KIẾN	Loại từ 80-100 điểm		Loại từ 50 -79 điểm		Không đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%
215	73	4	5.5	36	49.3	33	45.2

Bảng 2: Hoạt động phổ biến, ứng dụng Sáng kiến

Tổng số buổi tổ chức phổ biến, ứng dụng sáng kiến (phân theo qui mô)				
Toàn đơn vị	Tổ bộ môn	Nhóm chuyên môn	Khác	Cộng
07	21	12	0	40

Ủy ban nhân dân xã Đoàn Đào trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:
- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH


Nguyễn Thị Vân Anh

