

Số: 172/BC-UBND

Đoàn Đào, ngày 23 tháng 4 năm 2026

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2025

Căn cứ các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo: số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2014 quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; số 27/2025/TT-BGDĐT ngày 31/12/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của một số Thông tư và bãi bỏ một phần hoặc toàn bộ một số Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo liên quan đến cắt giảm, đơn giản hóa thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 04/10/2024 của Ủy ban nhân tỉnh Hưng Yên về kế hoạch đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Hưng Yên;

Ủy ban nhân dân xã Đoàn Đào báo cáo kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2025 với những nội dung cụ thể sau:

A. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Đặc điểm chung

Tháng 7/2025, xã Đoàn Đào được thành lập theo Nghị quyết số 1666/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội khoá 15 về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Hưng Yên năm 2025, trên cơ sở sáp nhập nguyên trạng 03 xã Minh Hoàng, Phan Sào Nam và Đoàn Đào cũ.

Xã Đoàn Đào nằm ở phía Đông Nam của tỉnh Hưng Yên, phía Đông giáp xã Tiên Tiến; phía Nam Hoàng Hoa Thám, phía Tây giáp xã Hạ Lễ; phía Bắc giáp xã Quang Hưng. Với diện tích tự nhiên 2.237,32 ha. Toàn xã có 13 thôn; có tổng số 6902 hộ, với 22781 nhân khẩu. Trong xã có 07 trường (03 trường Mầm Non, 01 trường Tiểu học, 01 trường THCS và 02 trường TH&THCS) và 01 trung tâm học tập cộng đồng.

Hệ thống cơ sở hạ tầng được đầu tư đồng bộ, đường giao thông nông thôn được bê tông hóa, tạo điều kiện thuận lợi cho giao thương và phát triển sản xuất. Các lĩnh vực văn hóa, giáo dục, y tế, an sinh xã hội có nhiều tiến bộ; tỷ lệ hộ nghèo giảm qua từng năm, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ngày càng được nâng cao. Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” được triển khai sâu rộng, góp phần giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

Nhờ sự nỗ lực của Đảng bộ, chính quyền và nhân dân, xã Đoàn Đào đang từng bước phát triển toàn diện, hướng tới mục tiêu xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu về giáo dục trong giai đoạn 2025-2030.

2. Mục đích tự đánh giá

- Công tác tự đánh giá nhằm xác định mức độ đạt được các tiêu chí xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT.

- Tạo cơ hội và điều kiện cho cán bộ, công chức trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác đủ trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức, chính trị, có kỹ năng và phương pháp thực thi công vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng cơ quan hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao. Đẩy mạnh công tác khuyến học và xây dựng “Đơn vị học tập” tới toàn thể cán bộ, công chức, góp phần thực hiện tốt công tác khuyến học và xây dựng xã hội học tập trong cơ quan.

- Làm cơ sở đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng học tập suốt đời trong cộng đồng.

- Tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Giúp ủy ban nhân dân xã tự đánh giá thực trạng xây dựng xã hội học tập; xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập phù hợp với thực tế của địa phương.

- Làm căn cứ để đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, tỉnh. Việc đánh giá được thực hiện công khai, dân chủ, minh bạch; đúng tiêu chí, điều kiện, quy trình, thẩm quyền quy định tại Thông tư 25, có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

3. Tóm tắt quá trình và những kết quả nổi bật trong hoạt động tự đánh giá

- Xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của báo cáo tự đánh giá và bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01/01/2025 đến ngày 31/12/2025;

- Tổ chức cuộc họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã. Cuộc họp do đại diện lãnh đạo ủy ban nhân dân xã chủ trì. Thành phần cuộc họp bao gồm: đại diện lãnh đạo Hội Khuyến học xã; đại diện lãnh đạo ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã; đại diện các phòng, ban chuyên môn UBND xã, đại diện các nhà trường.

- Công tác tuyên truyền và thực hiện đạt được nhiều kết quả tích cực, góp phần nâng cao nhận thức về học tập suốt đời cho người dân.

B. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền

1. Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về HTSD, xây dựng XHHT

a) Mô tả hiện trạng

Ngay sau khi được thành lập, Đảng ủy, UBND, UB MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội xã thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Minh chứng:

Thực hiện Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 04/10/2024 của UBND tỉnh Hưng Yên về đánh giá, Đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, UBND xã Đoàn Đào đã ban hành kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 07/10/2025 kế hoạch đánh giá, công nhận “cộng đồng học tập cấp xã” trên địa bàn xã Đoàn Đào.

b) Điểm mạnh:

Triển khai thực hiện các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ: Số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030”; số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 phê duyệt Chương trình “xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 127/KH-UBND ngày 08/7/2022 của UBND tỉnh Hưng Yên về “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên nhằm nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa của Chương trình. Từ đó, tích cực tham gia phong trào học tập suốt đời, trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị bằng các nội dung và hình thức thích hợp, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm an ninh - quốc phòng, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho người dân. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị thông qua việc tiếp tục thực hiện, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; hình thành và phát triển mô hình “Công dân học tập” góp phần xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã. Công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Đảng uỷ, Hội đồng nhân dân, sự phối hợp của các cơ quan chuyên môn, các tổ chức chính trị - xã hội, các địa phương trong xã.

Quán triệt sâu rộng trong cán bộ, công chức, viên chức, các tầng lớp Nhân dân về xây dựng xã hội học tập đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; lồng ghép với các kế hoạch, đề án, các chương trình mục tiêu có liên quan đang triển khai thực hiện trên địa bàn xã.

c) Tồn tại: Năm 2025 là năm đầu tiên thực hiện theo mô hình chính quyền địa phương 2 cấp nên địa phương còn gặp một số khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện xây dựng XHHT.

d) Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

2. Chỉ tiêu 2: Xây dựng và triển khai kế hoạch công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm.

a) Mô tả hiện trạng

Tổ chức quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập: Kết luận 49- KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư; Quyết định 749/QĐ-

TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030; Kế hoạch số 187-KH/TU ngày 04/11/2019 của Tỉnh ủy; Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 09/6/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Quyết định 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ; Chỉ thị số 09/CTUBND ngày 12/7/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch số 153/KH-UBND ngày 7/10/2021 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 -2030” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, Đảng ủy, UBND xã xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch đảm bảo tất cả thành viên được tiếp cận chương trình học tập thường xuyên. Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 07/10/2025 kế hoạch đánh giá, công nhận “cộng đồng học tập cấp xã” trên địa bàn xã Đoàn Đào; Kế hoạch số 01/KH-TTHTCĐ ngày 25/10/2025 về hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã Đoàn Đào năm học 2025-2026.

b) Điểm mạnh:

Các cấp ủy Đảng, chính quyền tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị; phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị nhằm thực hiện thành công mô hình: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, hình thành và phát triển mô hình “Công dân học tập” phù hợp với phương thức học tập suốt đời trong điều kiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực của địa phương. Triển khai các Bộ tiêu chí trong các tổ chức khuyến học và trên địa bàn dân cư. Tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động trên hệ thống truyền thanh xã để mọi tầng lớp nhân dân nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của các mô hình: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập” trong cộng đồng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập. Tăng cường phối hợp với ngành Giáo dục, ngành Văn hóa - Thông tin để phát triển nguồn lực thông tin, duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế văn hóa cơ sở, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030.

c) Tồn tại:

Việc huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng các mô hình học tập còn chưa đạt hiệu quả cao.

Cơ sở vật chất, tài chính phục vụ hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng còn gặp nhiều khó khăn, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

d) Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD và báo cáo theo quy định

a) Mô tả hiện trạng

Thực hiện các Kế hoạch của UBND tỉnh Hưng Yên: số 153/KH-UBND ngày 07/10/2021 của UBND tỉnh Hưng Yên về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; số 69/KH-UBND ngày 23/9/2025 về tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

Thực hiện Công văn số 1121/SGDĐT-GDNNGD TX ngày 24/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên

UBND xã ban hành Kế hoạch số 47/KH-UBND ngày 07/10/2025 của Ủy ban nhân xã Đoàn Đào về việc tổ chức Hội nghị phát động hưởng ứng phong trào học tập suốt đời và tuyên dương, khen thưởng học sinh đỗ Đại học trên địa bàn xã năm 2025 và báo cáo theo quy định.

b) Điểm mạnh:

Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời; tiếp tục triển khai sâu rộng Kế hoạch số 08/KH-UBND của UBND tỉnh Hưng Yên ngày 12/01/2024 về tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời nhằm đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên và người dân; góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập. Tuần lễ Hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

c) Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

II. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng XHHT ở địa phương

1. Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng XHHT

a) Mô tả hiện trạng

Năm 2025, do mới thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp nên chưa

bố trí được kinh phí hoạt động cho trung tâm học tập cộng đồng. Các hoạt động phối hợp tập huấn, triển khai thực hiện xây dựng xã học tập đều sử dụng kinh phí hoạt động của phòng Văn hóa – Xã hội xã và các cơ quan, đơn vị. Năm 2026, kinh phí thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập đã được giao trong dự toán ngân sách. Nguồn kinh phí cơ bản đảm bảo để triển khai các hoạt động trọng tâm.

b) Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

2. Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng XHHT ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực

a) Mô tả hiện trạng

- Xây dựng quỹ khuyến học để khen thưởng học giáo viên, học sinh, sinh viên có thành tích xuất sắc và hỗ trợ các em có hoàn cảnh khó khăn, vượt khó vươn lên trong học tập.

- UBND xã đã tăng cường phối hợp với các tổ chức đoàn thể, như Hội Khuyến học, Hội Phụ nữ, Hội CCB, Đoàn thanh niên để tuyên truyền về ý nghĩa của việc xây dựng xã hội học tập, huy động sự tham gia của các hộ dân, tổ chức và doanh nghiệp. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, họp thôn, và các kênh thông tin nội bộ để vận động sự tham gia của nhân dân trong việc đóng góp nguồn lực.

b) Điểm mạnh:

Công tác vận động, huy động nguồn lực xã hội được thực hiện đồng bộ, hiệu quả, nhận được sự đồng tình, ủng hộ từ nhân dân và các tổ chức.

c) Tồn tại:

Nguồn lực xã hội hóa chưa thật sự ổn định, phụ thuộc vào sự tham gia của một số ít cá nhân, tổ chức.

d. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

3. Chỉ tiêu 3: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội xã và các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

a) Mô tả hiện trạng

- Thành lập Ban chỉ đạo triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” xã Đoàn Đào.

- Thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Đoàn Đào.

Trung tâm Học tập cộng đồng xã Đoàn Đào đã tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho người dân trên địa bàn. Các lớp học được triển khai theo 08 chương trình giáo dục của Trung tâm, bao gồm: giáo dục pháp luật; văn hóa - xã hội; bảo vệ môi trường; bảo vệ sức khỏe; phát triển kinh tế; kỹ năng sống và tư vấn tâm lý; hướng nghiệp và khởi nghiệp; chuyển đổi số trong cộng đồng. Nội dung các lớp học thiết thực, phù hợp với nhu cầu của người dân; hình thức tổ chức linh hoạt tại Trung tâm và các nhà văn hóa thôn; qua đó thu hút đông đảo người dân tham gia, góp phần nâng cao nhận thức, kiến thức và kỹ năng trong

đời sống, sản xuất và sinh hoạt.

b) Điểm mạnh:

Các tổ chức chính trị - xã hội, các trường học và thiết chế văn hóa đều tham gia tích cực, đóng góp cả về nhân lực, vật lực cho hoạt động khuyến học. Phong trào xây dựng xã hội học tập được triển khai đồng bộ, thu hút sự tham gia của đông đảo người dân ở mọi lứa tuổi.

Các hoạt động phối hợp đã tạo ra sự gắn kết chặt chẽ giữa các tổ chức và người dân, góp phần xây dựng cộng đồng học tập bền vững.

c) Tồn tại:

Một số tổ chức chưa chủ động, tích cực trong phối hợp, dẫn đến hiệu quả chưa đồng đều giữa các đơn vị. Các nguồn lực hỗ trợ từ ngân sách còn hạn chế.

d) Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

III. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã

1. Chỉ tiêu 1: Trung tâm học tập cộng đồng bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân

a) Mô tả hiện trạng

- Trung tâm học tập cộng đồng bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân;

- Phòng làm việc của Giám đốc dùng chung với các phòng làm việc của Phó Chủ tịch UBND xã; của các Phó GD được dùng chung với phòng chuyên môn hoặc phòng của lãnh đạo cơ sở giáo dục trên địa bàn có đầy đủ máy tính, máy scan, màn hình, máy in phục vụ công việc.

b) Điểm mạnh:

Cơ sở vật chất và trang thiết bị tại Trung tâm Học tập Cộng đồng đã được đầu tư tương đối đầy đủ, góp phần thúc đẩy hoạt động học tập suốt đời cho người dân. Các hoạt động học tập được tổ chức thường xuyên, đa dạng, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của cộng đồng.

c) Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

2. Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện

a) Mô tả hiện trạng

Thư viện công cộng xã đã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện

b) Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

3. Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao thu hút người dân đến tham gia sinh hoạt

a) Mô tả hiện trạng

Trung tâm dịch vụ tổng hợp xã không tổ chức các lớp năng khiếu, câu lạc bộ... Phần lớn các CLB văn hóa, thể thao trên địa bàn xã được thành lập tại các thôn, các Hội đoàn thể. Các câu lạc bộ văn nghệ trên địa bàn xã thường xuyên tập luyện và biểu diễn trong các sự kiện quan trọng của địa phương. Biểu diễn các tiết mục như múa, hát dân ca, chèo, nhảy dân vũ. Các câu lạc bộ như bóng đá, cầu lông, bóng chuyền thu hút đông đảo thanh niên và người cao tuổi tham gia.

Hàng năm, phối hợp với Đoàn thanh niên, công chức Văn hóa tổ chức lớp dạy bơi cho các cháu thiếu nhi tại các ao bơi của thôn.

- Phối hợp tổ chức các ngày hội như “Ngày hội Đại đoàn kết toàn dân”, thu hút đông đảo người dân tham gia.

b) Điểm mạnh:

Các hoạt động văn hóa, thể thao được tổ chức đa dạng, phù hợp với nhu cầu của người dân ở nhiều lứa tuổi.

c) Tồn tại:

Chưa tổ chức được các lớp năng khiếu...

d) Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

IV. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

1. Chỉ tiêu 1: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

a) Mô tả hiện trạng

- Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã; triển khai Nghị quyết, ban hành các văn bản kịp thời về công tác PCGD, XMC năm 2025 ngay sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Kết quả: Xã đạt PCGD cho trẻ Mầm non 5 tuổi.

Minh chứng:

Quyết định của số 15/QĐ-UBND ngày 07/01/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên Về việc công nhận các xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

b) Điểm mạnh:

Đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP.

c) Tồn tại:

Kinh phí đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị cho một số trường còn hạn chế.

d) Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

2. Chỉ tiêu 2: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP

a) Mô tả hiện trạng

Xã được kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP.

Minh chứng:

Quyết định của số 15/QĐ-UBND ngày 07/01/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên Về việc công nhận các xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

b) Điểm mạnh:

UBND xã đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 theo đúng quy định của Nghị định 20/2014/NĐ-CP. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường, chất lượng giáo dục và cơ sở vật chất đều đạt hoặc vượt chỉ tiêu đề ra. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng tốt yêu cầu giảng dạy

c) Tồn tại:

Một số đơn vị cơ sở vật chất hiện xuống cấp, tỷ lệ học sinh/lớp cao hơn so với quy định, thiếu giáo viên môn công nghệ, tin học.

d) Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

3. Chỉ tiêu 3: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 theo quy định tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP

a) Mô tả hiện trạng

Xã được kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP.

Minh chứng:

Quyết định của số 15/QĐ-UBND ngày 07/01/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên Về việc công nhận các xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

b) Điểm mạnh:

UBND xã đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 theo quy định tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng tốt yêu cầu giảng dạy

c) Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

4. Chỉ tiêu 4: Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 theo quy định tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP

a) Mô tả hiện trạng

Xã được kiểm tra, công nhận đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 theo quy định tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP.

Minh chứng:

Quyết định của số 15/QĐ-UBND ngày 07/01/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên Về việc công nhận các xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

b) Tự đánh giá: Đạt mức độ 2.

V. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã

1. Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 60% công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030

a) Mô tả hiện trạng

- Nhận thức của người dân về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập có chuyển biến tích cực, công tác phối hợp giữa Trung tâm với MTTQ và các đoàn thể xã như: Hội Nông dân, Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên có hiệu quả, sự tham gia của cộng tác viên, báo cáo viên và huy động xã hội hóa vào các hoạt động. Với mục tiêu xây dựng xã hội học tập và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xã đã tập trung triển khai phong trào “Công dân học tập” theo Quyết định 324/QĐ-KHVN của Hội Khuyến học Việt Nam.

b) Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

2. Chỉ tiêu 2: Có ít nhất 50% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 12% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên. Đối với xã thuộc vùng khó khăn có ít nhất 40% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 10% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên.

Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

C. KẾT LUẬN CHUNG

Chỉ tiêu 1: 03/03 tiêu chí đạt mức độ 2;

Chỉ tiêu 2: 03/03 tiêu chí đạt mức độ 1;

Chỉ tiêu 3: 03/03 tiêu chí đạt mức độ 1;

Chỉ tiêu 4: 04/04 tiêu chí đạt mức độ 2;

Chỉ tiêu 5: 02/02 tiêu chí đạt mức độ 1.

Mức tự đánh giá cộng đồng học tập năm 2025: Mức độ 1

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lãnh đạo VP HĐND-UBND xã;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thị Vân Anh

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ ĐOÀN ĐÀO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢNG TỔNG HỢP TỰ ĐÁNH GIÁ
KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ MỨC ĐỘ 1**

(Kèm theo Báo cáo số 172/BC-UBND ngày 23/4/2025 của Ủy ban nhân dân xã Đoàn Đào)

1. Xã tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã: UBND xã Đoàn Đào

2. Kết quả

2.1. Kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu

TT	Tiêu chí, chỉ tiêu	Loại văn bản, tài liệu, minh chứng	Số, ký hiệu, ngày tháng văn bản, tài liệu, minh chứng	Trích yếu văn bản, tài liệu, minh chứng	Kết quả tự đánh giá	
					Đạt	Không đạt
1	Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã					
1.1	Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;				X	
1.2	Chỉ tiêu 2: Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch	Kế hoạch	46/KH-UBND ngày 07/10/2025 của UBND xã Đoàn Đào	Kế hoạch đánh giá, công nhận “cộng đồng học tập cấp xã” trên địa bàn xã Đoàn Đào	X	
1.3	Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo	Kế hoạch	Kế hoạch số 47/KH-UBND ngày 07/10/2025	Về việc tổ chức Hội nghị phát động hưởng ứng phong trào học tập	X	

TT	Tiêu chí, chỉ tiêu	Loại văn bản, tài liệu, minh chứng	Số, ký hiệu, ngày tháng văn bản, tài liệu, minh chứng	Trích yếu văn bản, tài liệu, minh chứng	Kết quả tự đánh giá	
					Đạt	Không đạt
	theo quy định		của UBND xã Đoàn Đào	suốt đời và tuyên dương, khen thưởng học sinh đỗ Đại học trên địa bàn xã năm 2025 và báo cáo theo quy định.		
2	Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương					
2.1	Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập				X	
2.2	Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực				X	
2.3	Chỉ tiêu 3: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập.				X	
3	Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã					
3.1	Chỉ tiêu 1: Trung tâm học tập cộng đồng				X	

TT	Tiêu chí, chỉ tiêu	Loại văn bản, tài liệu, minh chứng	Số, ký hiệu, ngày tháng văn bản, tài liệu, minh chứng	Trích yếu văn bản, tài liệu, minh chứng	Kết quả tự đánh giá	
					Đạt	Không đạt
	bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân					
3.2	Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện				X	
3.3	Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao thu hút người dân đến tham gia sinh hoạt				X	
4	Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ					
4.1	Chỉ tiêu 1: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP	Quyết định	số 15/QĐ-UBND ngày 07/01/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên	Về việc công nhận các xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025	X	
4.2	Chỉ tiêu 2: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP	Quyết định	số 15/QĐ-UBND ngày 07/01/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên	Về việc công nhận các xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025	X	
4.3	Chỉ tiêu 3: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục	Quyết định	số 15/QĐ-	Về việc công nhận các		

TT	Tiêu chí, chỉ tiêu	Loại văn bản, tài liệu, minh chứng	Số, ký hiệu, ngày tháng văn bản, tài liệu, minh chứng	Trích yếu văn bản, tài liệu, minh chứng	Kết quả tự đánh giá	
					Đạt	Không đạt
	trung học cơ sở mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP		UBND ngày 07/01/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên	xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025		
4.4	Chỉ tiêu 4: Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP	Quyết định	số 15/QĐ-UBND ngày 07/01/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên	Về việc công nhận các xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025	X	
5	Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã					
5.1	Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 60% công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030				X	
5.2	Chỉ tiêu 2: Có ít nhất 50% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 12% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên. Đối với xã thuộc vùng khó khăn có ít nhất 40% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 10% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên				X	

2.2. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

a) Đánh giá chỉ tiêu

- Tổng số chỉ tiêu đạt: 13/13, tỷ lệ: 100 %;
- Tổng số chỉ tiêu không đạt: 0/13, tỷ lệ: 0 %.

b) Đánh giá tiêu chí

- Tổng số tiêu chí đạt: 5/5 tỷ lệ: 100 %;
- Tổng số tiêu chí không đạt: 0/5 tỷ lệ: 0 %;

c) Kết quả tự đánh giá: **Xã Đoàn Đào đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1.**